

## 第4讲 根本立场：坚持以人民为中心

### 一、中国共产党的根本立场、宗旨和使命

天津市蓟州区杨家楼中学 李宝启

#### 【教材分析】

《根本立场：坚持以人民为中心》是《习近平新时代中国特色社会主义思想》中重要组成部分。是“八个明确”中的第二个明确，是习思想总依据部分：明确新时代我国主要矛盾的解决，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕，也是“十四个坚持”中的第二个坚持，坚持以人民为中心，是读本编写逻辑依据，也是对中特教材的补充。

本讲从中国共产党的根本立场、宗旨和使命，以人民为中心的科学内涵，依靠人民创造历史伟业三个方面系统解读了人民立场是党的根本立场。坚持以人民为中心关系我们党依法执政的宗旨、性质和方向、出发点和落脚点，是实现中华民族伟大复兴中“为了谁、依靠谁”这一关键和核心问题，也是中国特色社会主义民主同西方资本主义国家民主的分水岭。我们要深刻把握其理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，增强坚持以人民为中心的思想、政治、行动自觉。

#### 【学情分析】

高一学生正处于世界观、价值观、人生观形成的关键时期，在感性认识基础上具备一定的理性思维能力、实践能力、自主学习勇于接受新知识的能力，时代发展，他们迫切想要认识周围世界，同时需要正确、系统的理论给予指导。在必修一《中国特色社会主义》学习的基础上，让学生对习近平新时代中国特色社会主义思想认知，存在零散的、片面的、不系统的现状，读本从理论性、科学性、系统性给学生指明方向。但学生学习读本时由于理论水平限制，存在一定的难度，学习时要充分运用视频、图文、人物故事等素材，将理论与实践相结合，使学生最终形成坚持以人民为中心的根本立场。

精选的故事和案例，既要求“新”，也应求“近”；既要求“精”，也应求“实”。新颖并贴近，用学生耳熟能详的例子赋予时代气息，看得见，摸得着，可望可及；精当真实的故事和案例更容易就事论理，耐人寻味，寓理于例。

#### 【教学目标】

**政治认同：**通过情境设置、任务驱动和导学案，引导学生深刻理解和领悟党的立场、宗旨和使命，坚定党的领导；树立人民至上的理念，形成依靠人民、为了人民、发展成果由人民共享的理念。培养学生政治认同。

**科学精神：**通过教师引导和师生共同讨论，引导学生准确理解人民性是马克思主义最鲜明的品格，全面理解党性和人民性的一致性、统一性，培养学生辩证思维和科学精神。

**公共参与：**通过收集分享抗击疫情、脱贫攻坚、乡村振兴的实践成果，使学生深入体会党的宗旨、使命和以人民为中心的思想，培养学生深入生活调查研究的能力，鼓励引导学生积极投入到新时代伟大的社会主义建设实践中。

### 【教学重难点】

**重点：**深刻理解中国共产党的根本立场：坚持以人民为中心。中国共产党自诞生之日起，就把“人民”二字镌刻在自己的旗帜上。十九大报告中“坚持以人民为中心”是贯穿整个报告的红线。党的百年华诞，习总书记发表重要讲话，86次提及人民二字，以人民为中心贯穿全篇。

**难点：**理解中国共产党与人民的关系；党性和人民性从来都是一致的、统一的，党除了国家、民族、人民的利益，没有自己特殊的利益。习总书记强调，中国共产党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依。

### 【教学手段】

课前编辑导学案、精选党史故事制作课件、视频（黄文秀、新冠疫情下的中国、通辽大雪、郑州大雨、确保人民用电安全）。

情境教学法、议题辨析法、实践探究法、任务驱动法、浸润式教学法。

### 【教学过程】

**总述：**依据读本内容设置三个环节：民本情怀、赤子之心、无我之境。每个环节创设情境、设置议题进行辨析，寓理于例。

**设计意图：**结合读本内容，教师导读与学生阅读相结合，精选中国故事，寓理于例，用学生看得见、摸得着的身边事，升华情感、理性认识、政治认同“党的根本立场：坚持以人民为中心”。

## 一、民本情怀——人民性是马克思主义最鲜明的品格

导入：播放视频《战“疫”中的中国精神》。

教师：伟大抗疫精神就是当下的中华民族和中国社会最为亮丽的精神标识。生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神，不是从天上掉下来的，也不是写文章写出来的，而是在中国共产党的领导下，中国人民用打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战的艰苦拼搏谱写出来的，用为有牺牲多壮志、敢教日月换新天的英雄豪迈凝聚而成的。

呈现议题：

- 1、中国为什么能快速取得抗击疫情的伟大胜利？
- 2、正处在“后疫情时代”的我们应该怎样弘扬和践行伟大抗疫精神？

学生发言：结合视频谈感悟，结合读本内容升华理性认识

教师呈现材料——习语近人

人的生命是最宝贵的，生命只有一次，失去不会再来。在保护人民生命安全面前，我们必须不惜一切代价，我们也能够做到不惜一切代价。

学生总结：马克思主义是人民的理论，中国共产党来自人民、植根人民、服务人民，与人民风雨同舟、生死与共、保持血肉联系。

设计意图：创设情境，将学生浸润情境、感悟情境。设置议题，引导学生深度思考，并结合自己的所想、所能、所做，升华政治认同。

## 二、赤子之心——坚守党的立场宗旨

教师呈现材料：电力已经成为了现代社会中不可或缺的一部分，对于没有电力供应的生活，人们应该是难以想象的？近期，部分地区“拉闸限电”成为社会关注的焦点。9月中下旬，江苏、浙江等省份密集发布限电令，要求高耗能重点用电企业停产；广东发出倡议，呼吁办公场所3层楼及以下停止使用电梯。“东北限电”更是登上热搜。当前，东北三省部分地区因严重缺电已达到橙色预警，有城市主干道红绿灯无法正常运行，蜡烛一时间成为紧俏商品。

播放视频《发改委回应“限电不拉闸”》

议题：不计成本全民通电，为何？

学生分组讨论 5 分钟。由学生小组代表发言

教师引导学生总结：共产党就是为人民服务的，就是为老百姓办事的，让老百姓生活更幸福就是共产党的事业。

1、人民立场是党的根本立场，坚持以人民为中心。

2、全心全意为人民服务是党的根本宗旨，是我们党一切行动的根本出发点和落脚点，是我们党区别于其他一切政党的根本标志。

3、为什么人、靠什么人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石。

设计意图：用事实发声，引导学生深入理解党性和人民性从来都是一致的、统一的。中国共产党的奋斗史，就是一部全心全意为人民服务的历史。

### 三、无我之境——践行党的根本使命

播放剪辑视频《千年一遇特大暴雨、内蒙通辽暴雪》。

教师：大灾面前尤需担当，大难面前更显担当。党员干部把初心写在行动上、把使命落在岗位上，关键时刻冲上去、危难关头豁出来，把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，强化担当意识，砥砺奋斗意志，在党中央的坚强领导下，紧紧依靠人民群众，时刻当好人民生命安全的守护神。

议题：习总书记强调，事业发展永无止境，共产党人的初心永远不能改变，为什么？

学生：任务驱动阅读课本并总结。

1、为人民谋幸福、为民族谋复兴是中国共产党人的初心，也是中国共产党的根本使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。

2、以百姓为中心，与人民同呼吸、共命运、心连心，永远保持对人民的赤子之心，要经得起群众的评价、实践和检验。

教师：党的百年是为实现民族独立、国家富强、人民幸福的不懈奋斗史，在全面建成小康社会的今天，9600 万党员们接续奋斗，描绘出可歌可泣的时代新篇章。

探究分享：中国好党员——身边的英雄

学生：依据导学案的要求，搜集整理并分享在两个百年奋斗目标实现的过程中涌现的时代楷模和身边的英雄。

学生分享社区和学校的典型人物和事例。

设计意图：用典型事例、身边事例来引导学生树立正确世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，坚定理想信念努力实现人生价值。

### 【作业设计】

#### 【蓟州“双创”有你有我】

目前蓟州区创建第三届天津市文明城区、卫生城区，“创文、创卫”有你有我。请结合所在地在城乡双创建设中存在的问题，深入群众、了解群众心声，开展调查研究，并依据调查结果，为蓟州区“双创”提出可行性建议。

设计意图：学生参与蓟州区“双创”建设活动，实现从理论学习到实践探索，真正做到国家治理人人可为，人人能为，让“祖国建设有我”这一宏大热点话题落地，从而将坚持以人民为中心的思想落细落小落实。

### 【板书设计】

根本立场：坚持以人民为中心

- 1、民本情怀：亲民
- 2、赤子之心：靠民
- 3、无我之境：为民