《网络安全教育》主题班会教案

5.1班

教学目标：

1.要求学生懂得安全使用网络的必要性，通过让学生经历身边案例的分析过程，使学生体会网络成瘾的危害，熟悉网络成瘾的特征及预防方法，培养学生的发现能力、归纳能力、应用意识、解决问题的能力和创新能力。

2.作为教师，不仅要传授给学生信息技术的知识,更重要的是传授给学生掌握信息技术的方法、思想、意识。在体验案例分析活动过程中充满着探索性和创造性，并在活动中获得成功的体验与喜悦，树立战胜困难的自信心。

3.培养学生对未知知识探索的能力及自学能力。培养学生的判断能力、辨别能力及防范能力。

教学过程：

一、创设情景，导入新课

以那英的歌曲《雾里看花》引入本课课题。

“雾里看花水中望月你能分辩这变幻莫测的世界” 你知道我们身边有哪些不良诱惑吗？

网络的诱惑 金钱的诱惑 黄赌毒的诱惑 邪教的诱惑 “借我一双慧眼吧，让我把这纷扰看得清清楚楚明明白白真真切切” 请问：那英想借一双慧眼看清这个世界， 那我们能不能用我们的慧眼认清网络的危 害，并果断地拒绝它们呢？  （以学生熟悉的歌曲作为本节课的自然引入。）

二、合作交流，探究新知

通过观看网络成瘾的一些案例，了解网络成瘾的特征。

材料一：成绩优秀、关心集体的小杰，被网络所吸引，沉迷网 络，学习成绩下降，后来为了上网费，走上了抢劫的 犯罪之路。

材料二：据新华社报道，在近几年的全国刑事作案人员中，青 少年竟占总数的60℅以上，而其中未成年人犯罪比率 更是逐年递增。目前，全国在管教所服刑的少年犯就达1万余人，在劳教所的则更多。广州市海珠区看守所 现有6个少年监舍，共在押未成年人77人。其中三成学生是沉迷玩“机”，中“毒”成瘾诱发犯罪。

材料三：2004年6月1日，长崎县佐世保市一名小学6年级女生因 网上聊天与同学发生争吵，之后她在学校内用刀杀死了 与之相争的同学，在日本引起轩然大波。家长们由此发现，很多中小学生在回家后，会花大量时间在网上聊天。中小学生聊天的对象往往是自己的同学，如果和陌生人 聊天发生不快，可以不理对方了事，但和同学网上争吵，虚拟网络空间就会引发现实矛盾。由于网上聊天互不见面，说话不留情面，矛盾容易加深，一旦矛盾激化就可能酿成惨祸。

三、观察特征，深入探究

根据网络成瘾的特征，深入探究，深刻了解网络成瘾的危害，主要体现在以下五个方面：

1、摧残身体，影响健康

2、心理受损 ，人格异化

3、滋生是非，扰乱治安

4、影响学业 ，贻误终生

5、安全隐患 ，危及生命

四、范例解析，深化新知

传说古希腊有一个海峡女巫，她用自己的歌声诱惑所有经过这里的船只，使它们触礁沉没。智勇双全的奥德赛船长勇敢地接受了横渡海峡的任务。为了抵御女巫的歌声，他想出了一个办法：让船员把自己紧紧地绑在桅杆上，这样，即使他听到歌声也无法指挥水手；并让所有的船员把耳朵堵上，使他们听不到女巫的歌声。结果，船只顺利地渡过了海峡。

请问：

1、奥德赛船长如何使船只顺利通过了海峡？

2、从这个事例中，你能否找出自觉抵制不良诱惑需要 的条件？ 小明今年13岁，是某校初一学生。他原本聪明伶俐，品学兼优，去年曾荣获省中小学生计算机网络知识竞赛一等奖。自从在网吧迷上网络游戏后，每天一放学，他就往网吧里双休日则更是无所顾忌，全天泡在网吧，有时还和同学们在网吧里“包夜”，十分痴迷。

请问：你有拯救小明的好主意吗？

通过古希腊的一个神话故事，和关于小明同学的一个案例，让学生分组交流探讨其中的问题，从而得出戒除网瘾的一些方法。 （学生畅所欲言，培养语言表达及概括能力）

五、畅谈收获，归纳总结

根据学生的探讨结果，教师归纳总结出戒除网瘾的一些切实可行的好方法：

第一步，采取认知疗法，使网络成瘾者坚定戒除网络成瘾的信心

（1）帮助网络成瘾者正确了解网络，指出网络的益处和缺点，让受治者学会去分辨什么是对自己有益的，利用网络扩展知识做偶尔的放松和娱乐。

（2）帮助网络成瘾者做自己我认知。

（3）与网络成瘾者一起制定人生规划，帮助其找出自己的理想和目标，增强自己的责任和使命。

这一治疗阶段要达到的治疗效果是：让网络成瘾者从思想上认识到网瘾的危害性，主动要求戒除，待成瘾者愿意积极配合治疗后进入下一治疗阶段。

第二步，采取系统脱敏的方法，使网络成瘾者逐步戒除网瘾 治疗者和网络成瘾者一起制定戒除网瘾计划。具体内容如下：

（1）上网时间计划。在一个月内逐步减少上网时间，最终达到偶尔上网或不上网。

（2）启动奖励机制给予适当刺激。网瘾者能按计划执行，则建议家长给予奖励（用代币制），即每周发给适当的代币，到月终兑换为现金。做不到时则罚，但不可打、骂。

（3）建议家长安装一些学习软件和有益于身心健康的游戏，与孩子一起制作一些软件，引导孩子登陆一些好的教育网站，鼓励孩子通过收发电子邮件的形式与同学老师、亲戚朋友沟通交流。

此阶段要达到的效果是：使网络成瘾者生活作息时间归于正常，基本脱离网瘾。

第三步，采取代替疗法，使网络成瘾者真正戒除网瘾  通过上述两个阶段的治疗，网络成瘾者如不再用大量的时间上网，应帮助其制定出替代网络、释放学习压力、满足精神需求的娱乐项目。具体建议如下：

（1）培养孩子健康的兴趣爱好，在取得孩子同意的情况下参加如绘画、航模、音乐等第二课堂的学习。

（2）满足青少年充实的精神生活和娱乐需要，可以在学习之余根据孩子自己的喜好安排如游泳、打球等一些户外运动，让孩子劳逸结合的学习，

（3）有意的让孩子参加一些社交活动，与同伴建立友谊，学习之余，去看一场电影，或是体育比赛，组织郊游等。

此阶段要达到的效果是：让网络成瘾者感受到除了网络以外的丰富多彩的生活，转移分散受治者对网络过分的注意力。让受治者真正的戒除网瘾，让网络和其他学习工具、日用品一样成为生活中一件普通的事情。 另外要彻底治愈网络成瘾综合症，还要注意以下几点：

1、提高学生抵制诱惑的能力

2、教育学生调整好心态

3、学校、家庭双管齐下，共同教育

六、作业布置，延伸新知  抗拒网络诱惑的计划

我受网络诱惑的表现＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿

目前给我带来的不良后果有＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿

准备采用的具体措施：

时间 具体方法 结果  一月后情况

连续一周按计划执行，主要的激励措施为＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿

如果两次未执行计划，惩罚措施为＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿

我准备请＿＿＿＿ 做这项计划的监督人。

你是否已能抗拒网络的诱惑？这项活动对你有作用吗？

与同学交流你的体会。